

令和3年度 1年次研究成果中間発表会 進行予定表

(220教室) MeetのURL https://meet.google.com/yer-aioy-hbv				
	時間帯	ストマス/現職	プログラム	研究テーマ
	9:30～9:40	開会式（220教室オンライン）		
1	9:40～	現職	学校課題解決	学校教育目標の協働的な実現ー児童の実態分析を核としたチーム学習の展開ー
2	9:55～	ストマス	教科探究1	児童が主体的、協働的に探究できる算数教育の在り方
3	10:10～	ストマス	教科探究4	中学校武道必修化の課題と安全な授業の開発ー柔道に焦点をあててー
4	10:25～	ストマス	特別支援・子ども支援	特別な配慮を必要とする児童の共同性を高める実践研究ー遊び歌を用いてー
	10:40～10:55	休 憩		
5	10:55～	現職	教科探究4	中学校技術での情報教育を核とした、生徒が未来を主体的に生き抜くための教育課程の在り方
6	11:10～	ストマス	教科探究5	社会科の方法論に関する実践研究
7	11:25～	ストマス	教科探究4	教員の意識を高める実用的な防災教育の提案と実践
8	11:40～	ストマス	教科探究3	国語科における文学作品の「読み」を深める授業づくり
	11:55～13:00	昼休み		
9	13:00～	現職	教科探究1	資質・能力を育む授業の在り方
10	13:15～	ストマス	教科探究4	中学校家庭科におけるキャリア形成を目指した授業検討
11	13:30～	ストマス	教科探究3	個を生かす書写・書道の授業実践ー意図と表現の繋がりを考えるー
12	13:45～	ストマス	教科探究2	防災意識や環境保全意識の向上を目指した理科授業の提案と実践
13	14:00～	現職	特別支援・子ども支援	通常学級における支援を必要とする児童を対象とした、情報活用能力の育成に関する実践的研究ーGoogle Classroomを活用した児童が主体的に学習に取り組む学びの場の構築を通してー

令和3年度 1年次研究成果中間発表会 進行予定表

(210教室) MeetのURL https://meet.google.com/adw-whuw-sfc				
	時間帯	ストマス/現職	プログラム	研究テーマ
	9:30~9:40	開会式 (220教室オンライン)		
1	9:40~	ストマス	教科探究1	論理的思考力を育てる数学の授業デザインについて
2	9:55~	現職	教科探究1	深い学びを実現させる授業の在り方
3	10:10~	ストマス	教科探究3	小学校における説明的文章の学習指導の実践—深い学びに繋がる対話活動を中心として—
4	10:25~	ストマス	教科探究4	小学校理科電気分野におけるユニバーサルデザインの学習の開発と実践
	10:40~10:55	休 憩		
5	10:55~	ストマス	教科探究3	外国にルーツを持つ子どもへの教材・教具の開発
6	11:10~	現職	学校課題解決	イェナプラン教育から考える自己効力感を高める授業の在り方—自己調整学習の視点を通して—
7	11:25~	ストマス	教科探究5	中等社会科教育歴史分野における主体的・対話的で深い学びを実現するための授業内容の精選について
8	11:40~	ストマス	教科探究1	高等学校数学科におけるICT活用による効果的な授業実践
	11:55~13:00	昼休み		
9	13:00~	ストマス	特別支援・子ども支援	児童の人間関係を育てる実践の検討—グループ学習に対する教師の介入を通して—
10	13:15~	現職	教科探究3	英語に対する抵抗感や苦手意識のない授業の研究—小学校外国語におけるCLILの活用を通して—
11	13:30~	ストマス	教科探究3	美術における深い学びを育てる鑑賞教育またそれらを活用した授業方法の研究
12	13:45~	ストマス	教科探究4	運動能力差によらない共通の学びと個々の学びを保障する体育授業について
13	14:00~	現職	学校課題解決	大規模校における学年経営の在り方—校務効率化の方法を中心として—

令和3年度 1年次研究成果中間発表会 進行予定表

(230教室) MeetのURL https://meet.google.com/rxm-tqqr-sej				
	時間帯	ストマス/現職	プログラム	研究テーマ
	9:30~9:40	開会式 (220教室オンライン)		
1	9:40~	ストマス	教科探究2	質の高い探究に向けた教師の働きかけー物理教育研究の視点からー
2	9:55~	ストマス	特別支援・子ども支援	学習面や対人面において困難を抱える子への教育的支援及びレジリエンスの高め方
3	10:10~	現職	教科探究3	生徒が主体的に学ぶ指導の工夫ー中学校英語科におけるコミュニケーション活動の充実を通してー
4	10:25~	ストマス	教科探究3	ライティング活動の過程のアプローチ
	10:40~10:55	休 憩		
5	10:55~	ストマス	教科探究4	ICTを活用した音楽に対する興味関心を高める学習方法の提案と実践
6	11:10~	現職	特別支援・子ども支援	「個別の教育支援計画」の作成・活用と連携ネットワークー特別支援学校における実践事例を通してー
7	11:25~	ストマス	教科探究1	高等学校数学科における「振り返って考える」ことに着目した授業デザイン
8	11:40~	ストマス	教科探究5	生徒の思考を深める授業づくりー社会科の授業展開における発問に着目してー
	11:55~13:00	昼休み		
9	13:00~	現職	学校課題解決	高等学校と地域の教育資源の相互活用に向けてー全国募集の導入を見据えた開かれたカリキュラム編成ー
10	13:15~	ストマス	教科探究1	災害時に主体的に判断できる児童の育成
11	13:30~	ストマス	教科探究4	体育実技におけるICTの活用法ー教員による生徒への介入法を踏まえてー
12	13:45~	現職	教科探究3	学びの自覚を促す国語科単元構成の研究
13	14:00~	ストマス	特別支援・子ども支援	特別支援学校に在籍する生徒の体を動かす活動と学習意欲の関係について

令和3年度 1年次研究成果中間発表会 進行予定表

(420教室) MeetのURL https://meet.google.com/bzk-eycm-ebp				
	時間帯	ストマス/現職	プログラム	研究テーマ
	9:30~9:40	開会式 (220教室オンライン)		
1	9:40~	ストマス	教科探究3	ユニバーサルデザインの観点から考える英語の授業づくり
2	9:55~	現職	学校課題解決	「進学重視型単位制高校」の在り方から考えるキャリア教育ーカリキュラム・マネジメントを手掛かりとしてー
3	10:10~	ストマス	教科探究5	中学校社会科における地理的分野と歴史的分野の相互関係理解を意識した授業づくりに関する研究
4	10:25~	ストマス	教科探究1	具体的操作を取り入れた、深い学びに繋がる算数の授業について
	10:40~10:55	休 憩		
5	10:55~	現職	学校課題解決	学び合う教員集団のための組織マネジメントー若手教員の成長を中心としてー
6	11:10~	ストマス	教科探究3	効果的で効率的な語彙学習方略
7	11:25~	ストマス	教科探究4	他者観察に焦点を当てた体育授業のあり方についてーICT機器の活用方法に着目してー
8	11:40~	ストマス	特別支援・子ども支援	心理的な負担を抱える不登校生徒に対する別室教室での支援者の在り方について
	11:55~13:00	昼休み		
9	13:00~	現職	教科探究2	理科教材・教具の問題点とその改善及び新しい教材の提案
10	13:15~	ストマス	教科探究5	話し合い活動を通してどのようにして子どもたちが信頼関係を築いていけるのか
11	13:30~	ストマス	教科探究3	表現・読解のための韻文の教材化の研究ー感動の言語化・解釈ができる児童の育成を目指してー
12	13:45~	現職	教科探究4	情報活用能力の体系表から考えるICTを効果的に活用した学びの充実